

Svenska Marte Meo licensed gruppens kriterier rörande examination för tilläggskompetens, 2020-06-30.

Komplettering av Marte Meo utbildning för handledare/terapeut/vägledare som i sitt uppdrag inom sin yrkesutövning är verksam inom annat funktionsområde än det man ursprungligen är examinerad inom.

Marte Meo terapeut – använder metoden i sitt eget yrke i behandlingsarbete tex med familjer och familjehem.

Marte Meo vägledare – använder metoden i sitt eget yrke i konsultation med professionell personal tex inom skola/förskola, omsorgsverksamhet, hälso och sjukvård.

Marte Meo handledare – utbildar och handleder Marte Meo terapeuter eller Marte Meo vägledare, utifrån sitt eget yrke och egen erfarenhet som Marte Meo terapeut eller Marte Meo vägledare.

För tilläggskompetens skall den studerande ha arbetat med minst tre behandlings/vägledarärenden i det nya funktionsområdet som dokumenteras på film. Dessutom skall den studerande ha gjort en film som illustrerar elementen i den utvecklingsstödjande/befrämjande kommunikationen. Vid examinationen skall den studerande redogöra för ett ärende med hjälp av filmillustrationer. Längden på examinationsfilmen ska totalt inte vara längre än 20-25 minuter. Behandlingsprocessen skall även skriftligt beskrivas i detta ärende. Övriga två ärenden ska endast beskrivas kort, ca en till två A4 sida per ärende. Relevant litteratur för det nya området ska läsas in.

Beskriv ärendet och processen enligt följande:

1. Uppdragsgivare
2. Uppdragsgivarens fråga/oro/problemformulering
3. Barnet/personen/gruppen kompetenser och behov av utvecklingsstödjande kommunikation/samspel.
4. Andra eventuella hjälp/stödinsatser.
5. Visa och analysera de delar av första filmen som ledde fram till ditt arbetsfokus, samt visa de sekvenser du valde att använda vid första återgivningen och koppla detta till uppdragsgivarens frågeställning och barnets/personens/gruppens behov.
6. Visa och beskriv den intervention du gjorde vid återgivningen.
7. Visa en del ur nästa film som visar att den/de du återgav till kunnat ta till sig den intervention du gjorde, alternativt inte kunnat göra det. I det senare fallet diskutera varför.
8. Visa sekvenser ur de följande filmerna (även återgivningsfilmerna) som illustrerar arbetets gång.
9. Visa sekvenser ur den sista filmen och relatera resultatet till uppdragsgivarens frågeställning och barnets/personens/gruppens behov.
10. Planeras någon uppföljning av ärendet?
11. Beskriv din egen process utifrån detta ärende, egna reflektioner.

Punkterna 1–11 ska beskrivas i skrift för examinationsärendet som även redovisas via filmmaterial. Den skriftliga sammanställningen för alla tre ärendena skall vara examinatorn tillhanda senast två veckor innan examinationen.

Stina Balldin

Azarina Birgersson

Monica Hedenbro

Anna-Greta Ledin

Åse Ljungqvist-Svantesson

Mari Mattsson

Monica Möllerstrand

Pia Svensson